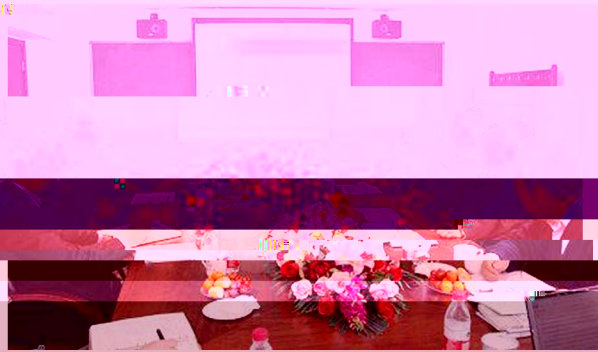




书记到教育学院调研

6月15日上午，校党委书记朱善璐到教育学院调研。秘书处长杨奔忠，校长助理、社科部部长李强，校办主任马化祥及相关职能部门负责人陪同调研。朱善璐首先听取了教育学院党委书记陈晓宇关于学院历史沿革、近年来的办学情况以及学院党建工作的基本情况及学院特色活动的汇报。



朱善璐书记到教育学院调研

6月15日上午，校党委书记朱善璐到教育学院调研。秘书处长杨奔忠，校长助理、社科部部长李强，校办主任马化祥及相关职能部门负责人陪同调研。朱善璐首先听取了教育学院党委书记陈晓宇关于学院历史沿革、近年来的办学情况以及学院党建工作的基本情况及学院特色活动的汇报。

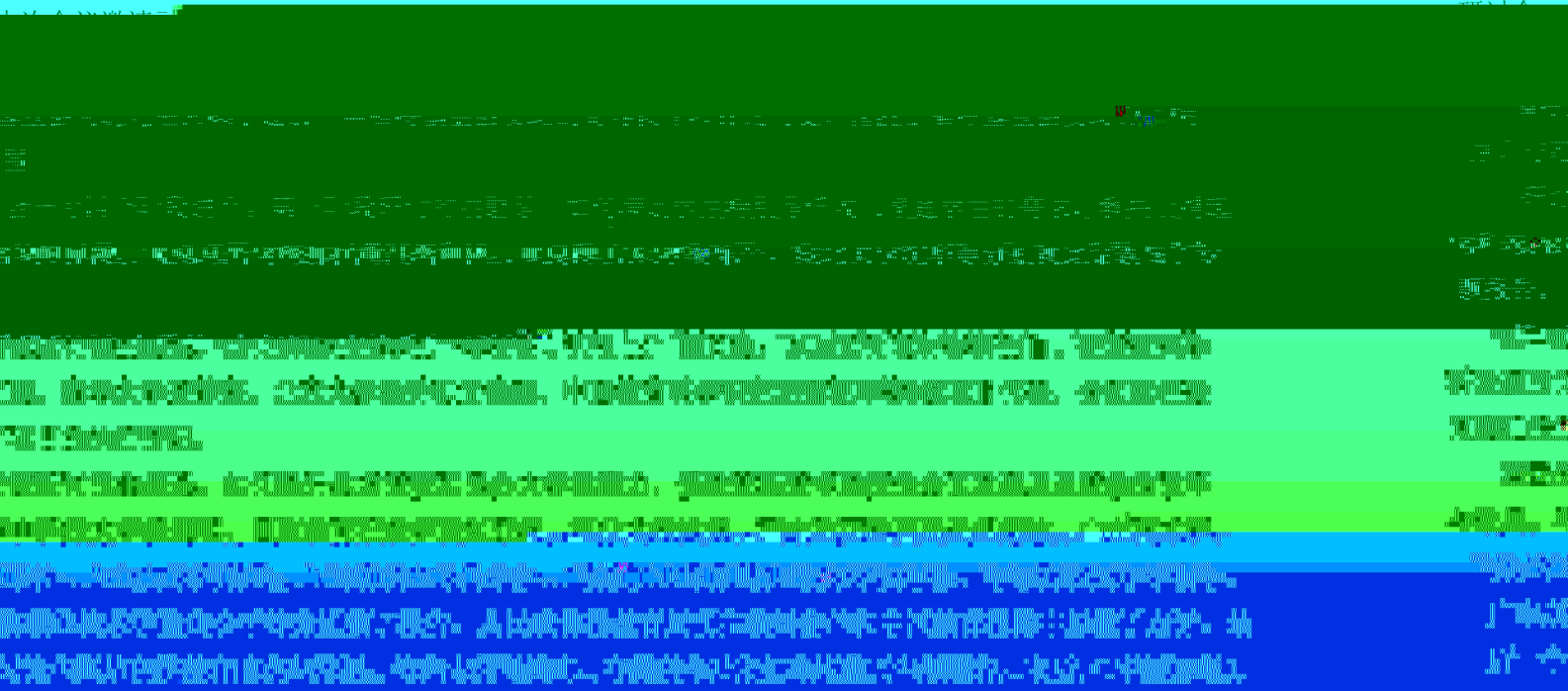
从1902年京师大学堂设立师范馆以来，北大的教育学科就形成了优良的学术传统，恢复学科以来更取得了长足发展，在北京大学、北京市乃至全国的学科建设、人才培养及政策制定方面作出了贡献，发挥了重要的思想库作用。学院整体发展态势良好，在人才培养和科学研究方面进行了有益的探索和创新。他希望教育学院在学校创建世界一流大学的进程中提供学术和理论支持，成为北大提高管理水平、培养后备力量的重要基地，学校也将继续支持教育学院实现建设世界一流教育学科的目标。



座谈会上，朱善璐与教育学院党政领导班子成员就学校发展和学院发展的具体问题进行了深入交流。

北京大学教育学院举办“中国高等教育发展的回顾与展望”学术研讨会

受福特基金会委托和资助，北京大学教育学院于2012年4月20日举办了“中国高等教育发展的回顾与展望”学术研讨会。





美國社會

Religious Politics in US: The Academic Perspective

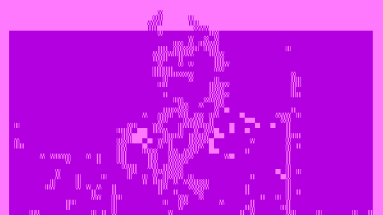
2019年11月15日，美國社會科學院（AAAS）在華盛頓哥倫比亞特區舉行「宗教與學術：學術界對宗教的觀點」研討會。此次研討會由美國社會科學院（AAAS）主辦，旨在探討宗教與學術之間的關係，以及學術界對宗教的觀點。研討會吸引了來自全美各地的學者、專家和學生參加。研討會的主題是「宗教與學術：學術界對宗教的觀點」。研討會的主旨是探討宗教與學術之間的關係，以及學術界對宗教的觀點。研討會的主旨是探討宗教與學術之間的關係，以及學術界對宗教的觀點。

研討會的主旨是探討宗教與學術之間的關係，以及學術界對宗教的觀點。研討會的主旨是探討宗教與學術之間的關係，以及學術界對宗教的觀點。研討會的主旨是探討宗教與學術之間的關係，以及學術界對宗教的觀點。研討會的主旨是探討宗教與學術之間的關係，以及學術界對宗教的觀點。

研討會的主旨是探討宗教與學術之間的關係，以及學術界對宗教的觀點。研討會的主旨是探討宗教與學術之間的關係，以及學術界對宗教的觀點。研討會的主旨是探討宗教與學術之間的關係，以及學術界對宗教的觀點。研討會的主旨是探討宗教與學術之間的關係，以及學術界對宗教的觀點。

加拿大移民制度學生之移民申請要求與申請程序

加拿大移民制度學生之移民申請要求與申請程序。加拿大移民制度學生之移民申請要求與申請程序。加拿大移民制度學生之移民申請要求與申請程序。加拿大移民制度學生之移民申請要求與申請程序。



加拿大移民制度學生之移民申請要求與申請程序。加拿大移民制度學生之移民申請要求與申請程序。加拿大移民制度學生之移民申請要求與申請程序。加拿大移民制度學生之移民申請要求與申請程序。



系統化課程論述與教育實踐

系統化課程論述與教育實踐。系統化課程論述與教育實踐。系統化課程論述與教育實踐。系統化課程論述與教育實踐。

系統化課程論述與教育實踐。系統化課程論述與教育實踐。系統化課程論述與教育實踐。系統化課程論述與教育實踐。

從我輩在教職生涯面臨的困境與挑戰尋求啟示

從我輩在教職生涯面臨的困境與挑戰尋求啟示。從我輩在教職生涯面臨的困境與挑戰尋求啟示。從我輩在教職生涯面臨的困境與挑戰尋求啟示。從我輩在教職生涯面臨的困境與挑戰尋求啟示。

從我輩在教職生涯面臨的困境與挑戰尋求啟示。從我輩在教職生涯面臨的困境與挑戰尋求啟示。從我輩在教職生涯面臨的困境與挑戰尋求啟示。從我輩在教職生涯面臨的困境與挑戰尋求啟示。

